

## بكالوريوس التربية: معلم مجال أول Bachelor of Education: Teacher of Field I

### نظرة عامة على البرنامج

يعد تخصص المجال الأول من التخصصات الرئيسة في الصفوف (1-4) بمدارس التعليم الأساسي في سلطنة عُمان، إذ يتضمن تدريس مناهج اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، ويتضمن الكثير من المهارات والمعارف التي تجعل المتعلم هو محور العملية التعليمية، وإكسابه مهارات القرن الواحد والعشرين وإكسابه القدرة على التعلم مدى الحياة.

وفي ضوء نتائج دراسة الجدوى توضح الإحصائيات حاجة وزارة التربية والتعليم بشكل عام ومحافظة ظفار بشكل خاص لمعلمات المجال الأول لتزويد المدارس بمعلمات في تخصص المجال الأول نظراً لانخفاض نسبة التعميم في هذا التخصص، وعدم استقرار الهيئة التدريسية الوافدة في المدارس بسبب التنقلات وانتهاء فترة الإعارة أو التعاقد، مما يتسبب في هدر جهود وزارة التربية والتعليم فيما يتعلق بتدريب هؤلاء المعلمات على مستجدات الحقل التربوي وتطلعاته، وهو ما ينعكس سلباً على المستوى التحصيلي للمتعلمين في المجال الأول. من هنا رأت الجامعة أهمية إدراج برنامج المجال الأول في جامعة ظفار بكلية الآداب والعلوم التطبيقية (قسم التربية) لتلبية حاجة وطنية في إثراء الحقل التربوي بمعلمات متخصصات في هذا المجال ليحملن رسالة سامية في تعليم الجيل الواعد الذي سوف يحافظ على نهضة عُمان ويكمل مسيرة التنمية في هذا الوطن الغالي. وقد حرصت الجامعة عند إعدادها برنامج (بكالوريوس التربية: معلم مجال أول)، على مراعاة المتطلبات والمحاور المعمول بها في مثل هذه البرامج. يتضمن البرنامج عدداً من المقررات تنحصر في 42 مقرراً بواقع 132 ساعة معتمدة، موزعة ما بين المقررات الأكاديمية، والتربوية، والثقافية. جاء هذا البرنامج تلبية لرغبة قطاع كبير من خريجي شهادة دبلوم التعليم العام في الالتحاق بهذا التخصص.

### أهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى:

1. رفد سوق العمل بكوادر تعليمية في المجال الأول للتدريس في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
2. إعداد معلم مجال أول قادر على تحمل المسؤولية والتطوير الذاتي، ويمتلك القيم الجوهرية، والسلوك المهني والأخلاقي لمهنة التعليم في سلطنة عمان.
3. إكساب المتعلم المعارف والخبرات الأكاديمية والتربوية في مجالات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، بما يحقق له ممارسات مهنية وتربوية فعالة في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

4. تزويد المتعلم باستراتيجيات وأساليب القياس والتقويم المناسبة لمجالات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
5. إكساب المتعلم أساسيات البحث التربوي في مجالات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، لتطوير العملية التعليمية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
6. تمكين المتعلم من توظيف تكنولوجيا التعليم في تدريس اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
7. تزويد المتعلم بسيكولوجية الأطفال، وسماتهم الشخصية، وأساليب التعامل معهم، وكذلك صعوبات التعلم التي يواجهونها في تلك المرحلة العمرية
8. امتلاك المتعلم لمهارات القرن الحادي والعشرين والتطورات المستقبلية العالمية ذات الصلة بالمواد الدراسية للمجال الأول.
9. تزويد المتعلم بأهم الأسس التي تقوم عليها فلسفة التعليم والتشريعات والقوانين والأنظمة التربوية في سلطنة عمان، خاصة فيما يتعلق بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
10. تعزيز الاتجاهات الإيجابية لدى المتعلم بما يتوافق مع متطلبات التطوير التربوي المعاصر في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

#### مخرجات التعلم للبرنامج

- من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الخريج قادراً على:
1. توظيف المعلومات والمعارف والخبرات الخاصة بالمقررات الدراسية في تدريس مواد المجال الأول بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
  2. توظيف نظريات التعلم، وطرائق واستراتيجيات التدريس المناسبة للمواد الدراسية في المجال الأول بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
  3. تحليل وتطوير المناهج المدرسية في مجالات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، بما يتماشى مع الاتجاهات المحلية والعالمية المعاصرة.
  4. توظيف وبناء أساليب وأدوات القياس والتقويم المناسبة لمجالات اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
  5. إجراء البحوث الإجرائية لمعالجة مشكلات التعليم والتعلم في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، متبعاً في ذلك الأساليب العلمية والمنهجية الصحيحة.
  6. توظيف المستجدات التعليمية في تدريس اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بما يحقق التواصل بينه وبين طلابه، وتحقيق الإنجاز المطلوب.

7. تحديد سيكولوجية الأطفال، وسماتهم الشخصية، وصعوبات التعلم التي يواجهونها في تلك المرحلة العمرية، والتغلب عليها بشكل فعال.
8. ممارسة مهارات القرن الحادي والعشرين والتطورات المستقبلية العالمية ذات الصلة بالمواد الدراسية للمجال الأول.
9. ممارسة كافة المهام والأنشطة التعليمية وغير التعليمية في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
10. الاستمرار في تحمل المسؤولية، والتطوير الذاتي كمتعلم مدى الحياة.
11. المشاركة في تنمية المجتمع العماني لتحقيق المواطنة الفاعلة.
12. ممارسة أخلاقيات مهنة التعليم، والقيم الجوهرية في الحياة المهنية والعامية.

### متطلبات القبول

1. أن لا يقل معدل الطالب في دبلوم التعليم العام أو ما يعادله عن 80% .
  2. حصول الطالب على معدل 70% في المواد التالية: التربية الاسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية.
  3. ألا يزيد عمر المتقدم في الأول من سبتمبر من العام الاكاديمي الذي سيتقدم فيه بالطلب عن (30) ثلاثين سنة.
  4. اجتياز البرنامج التأسيسي.
  5. اجتياز المقابلة الشخصية من قبل اللجنة المختصة في الجامعة.
- علماً بأن آلية التقدم للبرنامج خاضعة لسياسة القبول والتسجيل واشترطات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

### متطلبات التخرج

مجموع الساعات	متطلبات التخصص		متطلبات الكلية	متطلبات الجامعة
	المتطلبات الاختيارية	المتطلبات الإلزامية		
132	3	108	6	15

### متطلبات الجامعة:

1. ARAB 101 : الكتابة الأكاديمية باللغة العربية
2. CMPS 100A : مدخل إلى تقنيات الحاسوب للأدب
3. ENGL 101 : اللغة الانجليزية الأكاديمية التأسيسية

4. SOCS 102 : المجتمع العماني

5. ENTR 200 : ريادة الأعمال

#### متطلبات الكلية:

1. مقرر اختياري العلوم الإنسانية والاجتماعية: يختار الطالب مقررأ واحداً
2. مقرر اختياري العلوم الفيزيائية والطبيعية: يختار الطالب مقررأ واحداً

#### متطلبات التخصص:

##### أولاً: متطلبات التخصص الاجبارية:

1. EDUC 120 : التعلم وتطور الطفل
2. SOST 150 : مدخل لتاريخ عمان والوطن العربي
3. ARAB 102 : قواعد اللغة العربية
4. ISLAM 150 : القرآن الكريم (الحفظ والتجويد والتفسير)
5. EDUC 150 : أسس التربية
6. ARAB 103 : مقدمة في الأدب العربي
7. ISLAM 160 : مدخل لعلوم الحديث والسيرة النبوية
8. EDUC 170 : علم النفس التربوي
9. ISLAM 270 : مدخل إلى العقيدة الإسلامية
10. SOST 260 : جغرافية عمان والوطن العربي
11. EDUC 250 : التربية في الإسلام
12. ARAB 202 : نحو 1
13. ISLAM 280 : الأخلاق والأسرة في الإسلام
14. SOST 270 : قضايا عالمية معاصرة
15. ARAB 205 : المعجم والدلالة
16. ARAB 206 : البلاغة العربية
17. ISLAM 290 : فقه العبادات
18. EDUC 300F1 : تطوير وتحليل المناهج الدراسية – مجال أول
19. EDUC 375 : تكنولوجيا التعليم
20. EDUC 320 : نظريات واستراتيجيات التدريس العامة
21. EDUC 301 : الاضطرابات السلوكية والانفعالية عند الطفل
22. EDUC 350F1 : طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الأول-1

23. EDUC 353F1 : التدريس المصغر- مجال أول
24. F155EDUC 3 : تربية عملية 1 – مجال أول
25. EDUC 360 : نظام التعليم في عمان ودول مجلس التعاون الخليجي
26. EDUC 380 : أخلاقيات مهنة التعليم
27. 430EDUC : الإدارة التربوية وإدارة الصف
28. EDUC 420F : البحث الإجرائي
29. EDUC 440F1 : القياس والتقويم في التربية- مجال أول
30. EDUC 450F1 : طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الأول- 2
31. EDUC 455F1 : تربية عملية 2- مجال أول
32. EDUC 460F1 : طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الأول- 3
33. EDUC 485F1 : تربية عملية 3 – مجال أول
34. EDUC 490F1 :مشروع التخرج – مجال أول

#### ثانيا متطلبات التخصص الاختيارية:

مقرر اختياري تربية: يختار الطالب مقررأ واحداً من المقررات التالية:

1. EDUC 200 : مدخل إلى التوجيه والإرشاد
2. EDUC 205 :مدخل الى التربية الخاصة
3. EDUC 210 :أدب الأطفال
4. EDUC 260 :التربية البيئية
5. EDUC 305 :مداخل التكامل في التربية
6. EDUC 310 :التعليم البصري
7. EDUC 355 :تعديل السلوك
8. EDUC 370 :صعوبات التعلم
9. EDUC 400 :التطوير المهني في التربية
10. EDUC 425 :أسس التربية الصحية
11. EDUC 460 : حلقة نقاش: قضايا في التربية

#### الخطة الدراسية

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات التدريسية المعتمدة
------------	--------------	-------------------------------

السنة الدراسية الأولى (33 ساعة)		
15	الفصل الدراسي الأول	
3	الكتابة الأكاديمية باللغة العربية	ARAB 101
3	مدخل إلى تقنيات الحاسوب للأداب	CMPS 100A
3	التعلم وتطور الطفل	EDUC 120
3	اللغة الانجليزية الأكاديمية التأسيسية	ENGL 101
3	مدخل لتاريخ عمان والوطن العربي	SOST 150
18	الفصل الدراسي الثاني	
3	قواعد اللغة العربية	ARAB 102
3	القرآن الكريم (الحفظ والتجويد والتفسير)	ISLAM 150
3	أسس التربية	EDUC 150
3	مقدمة في الأدب العربي	ARAB 103
3	مدخل لعلوم الحديث والسيرة النبوية	ISLAM 160
3	علم النفس التربوي	EDUC 170
السنة الدراسية الثانية (36 ساعة)		
18	الفصل الدراسي الثالث	
3	مدخل إلى العقيدة الإسلامية	ISLAM 270
3	جغرافية عمان والوطن العربي	SOST 260
3	التربية في الإسلام	EDUC 250
3	نحو 1	ARAB 202
3	الأخلاق والأسرة في الإسلام	ISLAM 280
3	المجتمع العماني	SOCS 102
18	الفصل الدراسي الرابع	
3	قضايا عالمية معاصرة	SOST 270
3	المعجم والدلالة	ARAB 205
3	البلاغة العربية	ARAB 206
3	فقه العبادات	ISLAM 290
3	ريادة الأعمال	ENTR 200

3	اختياري/ العلوم الإنسانية والاجتماعية	Code
<b>السنة الدراسية الثالثة (33 ساعة)</b>		
15	<b>الفصل الدراسي الخامس</b>	
3	تطوير وتحليل المناهج الدراسية – مجال أول	EDUC 300F1
3	تكنولوجيا التعليم	EDUC 375
3	نظريات واستراتيجيات التدريس العامة	EDUC 320
3	الاضطرابات السلوكية والانفعالية عند الطفل	EDUC 301
3	اختياري/ العلوم الطبيعية والفيزيائية	Code
18	<b>الفصل الدراسي السادس</b>	
3	طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الأول-1	EDUC 350F1
3	التدريس المصغر- مجال أول	EDUC 353F1
3	تربية عملية 1 – مجال أول	EDUC 355F1
3	نظام التعليم في عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	EDUC 360
3	أخلاقيات مهنة التعليم	EDUC 380
3	الإدارة التربوية وإدارة الصف	EDUC 430
<b>السنة الدراسية الرابعة (30 ساعة)</b>		
15	<b>الفصل الدراسي السابع</b>	
3	البحث الإجرائي	EDUC 420F
3	القياس والتقويم في التربية- مجال أول	EDUC 440F1
3	طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الأول- 2	EDUC 450F1
6	تربية عملية 2- مجال أول	EDUC 455F1
15	<b>الفصل الدراسي الثامن</b>	
3	طرائق واستراتيجيات تدريس المجال الأول- 3	EDUC 460F1
6	تربية عملية 3 – مجال أول	EDUC 485F1
3	مشروع التخرج – مجال أول	EDUC 490F1
3	اختياري/ تربية	Code
<b>مجموع الساعات: 132 ساعة معتمدة</b>		

## توصيف المقررات

### ARAB 101 الكتابة الأكاديمية باللغة العربية (3ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على دراسة العناصر الأساسية في الكتابة الأكاديمية العربية، ويشمل: الجمل التامة، والفقرات، والمقالات والأبحاث الأكاديمية. والتقارير، والرسائل الرسمية. ويتوجب على الطلبة إظهار قدرات متقدمة في إنتاج نصوص أكاديمية صحيحة.

### CMPS100A مدخل لتقنيات الحاسوب للعلوم (3ساعات معتمدة)

يقدم هذا المساق المعرفة التقنية الحاسوبية. من المتوقع أن يتعلم الطلاب كيف تؤثر أجهزة الكمبيوتر على طريقة حياتنا وعملنا. سيصبح الطلاب على دراية بتطبيقات البرامج النموذجية مثل تطبيق قواعد البيانات وتصميم صفحات الويب وبرامج النشر. بالإضافة إلى ذلك ، كما سيغطي المقرر أساسيات ومفاهيم الوسائط المتعددة. هذا المقرر مُتاح لطلاب الآداب / الهندسة فقط.

### EDUC 120 التعلم وتطور الطفل (3ساعات معتمدة)

يحتوى المقرر على مقدمة حول مفهوم النمو ومراحله، والنظريات المرتبطة بالتدريس والذكاء والتطور النمائي للأطفال مع التركيز على جوانب نظريات التعلم وإدارة السلوك وتأثيراتها على عملية التعليم داخل الصف.

### Basic Academic English ENGL 101 (3ساعات معتمدة)

Consistent with its aim of enabling first year students in the university departments to become efficient communicators in English Language, this course scaffolds with their knowledge, skills and competence developed in Level 3 of the Foundation Program and continues to build on their language and study skills. This integrated skills course is designed to develop the listening, speaking, reading and writing skills of the students so that they can understand English in a range of contexts and express thoughts, opinions, arguments and a range of language functions to speakers of English and other languages with sufficient clarity and accuracy of language and pronunciation. The course also aims at enabling the students to develop into self-dependent/autonomous learners by exposing them to a range of learning techniques and strategies, critical thinking, basic study and research skills in order to increase their academic, professional, and employment potential.

### SOST150 مدخل لتاريخ عُمان والوطن العربي (3ساعات معتمدة)



يتناول هذا المقرر تاريخ العرب قبل الميلاد والهجرات السامية. والحضارات العربية الجنوبية. الديانات العربية القديمة، العلاقات التاريخية بين العرب والأمم الأخرى، الدور الحضاري للعرب، دور العرب في الحضارة الإنسانية. كما يتضمن تعريف الطالبات بتاريخ العماني الحديث والمعاصر بكل متغيراته وأوضاعه السياسية والاجتماعية والفكرية والثقافية وأثره على الحضارة الإسلامية وأفريقيا وحتى الاستقلال. وتاريخ العرب الحديث والمعاصر بدءاً من السيطرة العثمانية على الوطن العربي عام 1516-1517م، والأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والثقافية، واليقظة العربية. وسقوط الدولة العثمانية، وتاريخ الجزيرة العربية (السعودية، الكويت، البحرين، قطر، إمارات ساحل عمان) منذ بداية الحماية البريطانية حتى الاستقلال، وتاريخ المغرب العربي منذ بداية الاستعمار الأوروبي (الفرنسي، الإيطالي، الإسباني) وحتى الاستقلال

### ARAB 102 قواعد اللغة العربية (3ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية في قواعد اللغة العربية، فيعرف الطالب بمستويات اللغة بصورة عامة كالمستوى الصوتي والمستوى الصرفي والمستوى النحوي والمستوى الدلالي. ثم يتناول مبادئ علم الصرف من خلال التركيز على الميزان الصرفي وأوزان الفعل ومعاني الزيادة. أما في علم النحو فيركز بصورة أساسية على دروس أقسام الكلام والمبني والمغرب وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية والممنوع من الصرف والعدد. المتطلب السابق ARAB 101

### ISLAM 150 القرآن الكريم (الحفظ والتجويد والتفسير) (3ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى أن تناول الطالبات الجزء المحدد من القرآن الكريم، وتلاوته وتجويده بطريقة صحيحة خالية من اللحن الجلبي والخفية، وحفظ الصور المطلوبة باتقان، وتعرف معاني الألفاظ الجديدة والغريبة في الأجزاء المحفوظة والتدريب على أحكام التجويد والتلاوة، مما يعينهن على فهم القرآن الكريم، وأن يقف على مظاهر عظمة القرآن، ويدلل على حفظ القرآن وسلامته من أي تبديل، ويقدر جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم والتفسير، وأن يتعرف مناهج التفسير، واتجاهات التفسير في القرآن الكريم..

### EDUC150 مقدمة في أسس التربية (3ساعات معتمدة)

يركز المقرر على تاريخ موجز للعوامل الرئيسية التي أثرت على تطوير التعليم الحديث، مع التركيز على الخلفيات الفلسفية والنفسية والاجتماعية للتعليم مع التركيز على الثقافة العربية وأهداف النظم التعليمية في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي.

### ARAB 103 مقدمة في الأدب العربي (3ساعات معتمدة)

يسعى المقرر إلى إيضاح مفهوم كلمة الأدب عبر العصور، واستعراض المراحل التي مر بها الأدب العربي منذ الجاهلية إلى بداية العصر الحديث ثم دراسة تاريخ الأدب العربي والتعرف إلى أبرز معالمه وقضاياها وإدراك بعض أعلامه مع دراسة نماذج شعرية ونثرية؛ لإكساب الطلاب مهارات التذوق الأدبي.

## ISLAM 160 مدخل لعلوم الحديث والسيرة النبوية

(3ساعات معتمدة)

يتناول المقرر طائفة من الأحاديث النبوية التي تعتبر المصدر الثاني بعد القرآن للتشريع والتي تبرز الهدى النبوي في تربية النبي لأمتة على مدى الأجيال المتعاقبة بما فيها من معاني هادفة وبناءة كما يتناول المقرر القواعد التي تم من خلالها جمع سنة النبي، حتى وصلت إلينا والتفريق بين الصحيح منها والسقيم كما يبرز المقرر أهمية السنة ومكانتها من التشريع. وتعلم سيرة النبي صلى الله عليه وسلم على الوجه الصحيح، وكيف يستفيد من هذا التعلم في حياته وواقع مجتمعه.

## EDUC 170 علم النفس التربوي

(3ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى تزويد المتعلمين بالمعرفة النفسية المرتبطة بكافة جوانب العملية التربوية والتركيز على الأسس النفسية لعمليات التعليم والتعلم لدى الأطفال، وتطبيق علم النفس في الميدان التربوي في إطار مهارة الاستيعاب لمعنى العملية التعليمية والتعلم ونظرياته وشروطه ومفاهيم التذكر والنسيان وانتقال أثر التدريب والتعزيز والعقاب. فيه يتعرف المتعلم على علم النفس التربوي والإطار المفاهيمي لعملية التعلم، وشروط عملية التعلم والأهداف التربوية ودورها في عمليتي التعليم والتعلم. كما يهدف إلى تعريف الطالب بالفروق الفردية.

## ISLAM 270 مدخل إلى العقيدة الإسلامية

(3ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف بعقيدة أهل السنة والجماعة من حيث خصائصها وأصولها وبيان تفصيلي بمنهج السلف في فهم العقيدة الإسلامية. (المتطلب السابق ISLAM 160 + ISLAM 150).

## SOST 260 جغرافية عمان والوطن العربي

(3ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق دراسة الجغرافية الطبيعية، والسكانية، والاقتصادية، للوطن العربي وعمان، والأبعاد المكانية للوطن العربي، وموقعه وأهميته الاستراتيجية المميزة. والمظاهر الطبيعية للوطن العربي، من النواحي الجيولوجية، السطح، المناخ، التربة، النبات الطبيعي. والسكان في الوطن العربي، والتعرف على الأحوال السكانية في الوطن العربي. والتعرف على الخصائص السكانية لسلطنة عمان. والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي، وأهمية التكامل الاقتصادي بين أقطاره، مع التطبيق على تجربة مجلس التعاون الخليجي. وجغرافية سلطنة عمان، من حيث الموقع الاستراتيجي، وأهميته، والملاح الطبيعية والاقتصادية فيها. والسكان والنشاط البشري في عمان.

## EDUC 250 التربية في الإسلام

(3ساعات معتمدة)

يتناول المقرر مفهوم التربية في الاسلام وأهميتها وطبيعتها ومبادئ تعلمها وأساليبها ووسائلها، ويركز على الخلفيات النظرية والعملية للتربية في الاسلام والتي يمكن للطلاب تطبيقها والاستفادة منها في مجال تخصصهم، مما يجعلهم أكثر وعياً وقدرة على مواجهة مشكلاتهم الحياتية بوجه عام، والتربوية بوجه خاص ومعالجتها بطريقة علمية موضوعية بما يتماشى مع القواعد الاسلامية الصحيحة، بالإضافة إلى التعرف على نظم التعليم في المجتمعات الاسلامية.

## ARAB 202 النحو (1)

(3ساعات معتمدة)

يستند هذا المقرر على المعرفة التي اكتسبها الطلبة في عرب 102؛ إذ سيتناول قواعد تركيب الجملة في العربية من خلال تناول أنواع الجملة وأركانها بقدر من التفصيل، بالإضافة إلى المنصوبات، مثل المفعول به والمفعول فيه والمفعول لأجله والحال والتمييز. ويستعين في ذلك كله بنصوص يوضح من خلالها آلية تركيب جمل سليمة نحوياً. (متطلب سابق ARAB 102, ARAB 103)

(3ساعات معتمدة)

### ISLAM 280 الاخلاق والأسرة في الإسلام

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالقيم الأخلاقية في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأثرها في إصلاح الفرد والمجتمع، وأهمية الأسرة في الإسلام، ودور الأسرة في تربية الأبناء من منظور إسلامي، ودور الأسرة في تعليم الأبناء تطبيق القيم الإسلامية.

(3ساعات معتمدة)

### SOCS 102 المجتمع العماني

يعد هذا المساق متطلباً جامعياً إجبارياً لكل طلبة الجامعة ويتضمن المقرر التعريف بالمجتمع العماني التقليدي ونظمه وإجراء المقارنات بينها والنظم المعاصرة والأسس التي قام عليها. والتعرف إلى مراحل التخطيط الاستراتيجي للتنمية العمانية في كافة النواحي . والتعرف إلى نماذج من صور التطور التي شهدتها المجتمع العماني والتغيرات الإيجابية فيه . والتعريف إلى خصائصه ونظمه الإدارية والسياسية والتعليمية والاقتصادية والأسرية والثقافية والصحية المعاصرة وإجراء المقارنات بينها وبين النظم التقليدية للسلطنة

(3ساعات معتمدة)

### SOST 270 قضايا عالمية معاصرة

يتضمن هذا المساق دراسة عرض وتحليل لأهم المشكلات العالمية المعاصرة: المواطنة الرقمية- المشكلة السكانية - موارد المياه العذبة، والتلوث البيئي -التصحّر-الطاقة-العولمة، مع حلول مقترحة لهذه المشاكل.

(3ساعات معتمدة)

### ARAB 205 علم المعجم والدلالة

يتعرض الطالب في هذا المقرر لدراسة تاريخ المعاجم العربية وأسباب نشأتها، وأهم المدارس المعجمية بدءاً بمدرسة التقليبات الصوتية للخليل الفراهيدي مروراً بمدرسة التقفية في معاجم لسان العرب لابن منظور والصحاح للجوهري وتاج العروس للزبيدي، وصولاً إلى المدرسة الألفبائية الحديثة في معجم أساس البلاغة للزمخشري والمصباح المنير للفيومي ومعجمي (الوسيط والوجيز) لمجمع اللغة العربية. يصاحب هذا السرد التاريخي تدريب الطالب على مهارة الكشف في هذه المعاجم وفق المنهجية المتبعة فيها، فضلاً عن تقديم سرد تاريخي مدعماً بالأمثلة حول كعاجم المعاني وأهميتها والفروق بينها وبين معاجم الألفاظ. علاوة على ذلك سوف يتعرض الطالب إلى لمحة سريعة حول مصطلح الدلالة والمعنى والفرق بينهما مع الاطلاع على جهود العرب والغرب في علم الدلالة. (متطلب سابق ARAB 102, ARAB 103)

(3ساعات معتمدة)

### ISLAM 290 فقه العبادات

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأحكام الطهارة بالتفصيل، وأحكام الصلاة بالتفصيل، وأحكام بعض النوازل المتعلقة بالطهارة والصلاة، وعرض مواضع الاتفاق والخلاف بين الأئمة في المسائل المهمة وأدلة كل قول والراجح فيها. (المتطلب السابق ISLAM 150 + ISLAM 160) .

(3ساعات معتمدة)

### ENTR 200 ريادة الأعمال والابتكار والإبداع

يوفر هذا المقرر منهجاً يمكن الطالبات لاستكشاف ريادة الأعمال كموضوع دراسة وكذلك كممارسة، حيث أصبحت ريادة الأعمال واحدة من أقوى قوة للتغيير في العالم. يهدف المقرر إلى توفير فهم أساسي لأهم المفاهيم والعمليات ذات الصلة في مجال ريادة الأعمال بالإضافة إلى التدريب العملي، يتضمن المقرر موضوعات أهمية ريادة الأعمال، ودراسة الجدوى، ونموذج الأعمال، وخطة العمل، وفهم مفهوم الفرصة، وأنواع مختلفة من ملكية الأعمال الموجودة في سلطنة عمان، بالإضافة إلى التطبيقات العملية والزيارات الميدانية.

EDUC 300F1 تطوير وتحليل المناهج الدراسية – المجال الأول (3ساعات معتمدة)

يتناول المقرر مبادئ تطوير المناهج وتقنيات تحليلها واختيار ما يناسب منها مع الأهداف والغايات العامة، يتم التركيز على المنهج العماني ومراحل بنائه المختلفة.

(3ساعات معتمدة)

### EDUC 375 تكنولوجيا التعليم

يهدف المقرر إلى كيفية استخدام التكنولوجيا المعتمدة على الحاسوب في التدريس، حيث يتضمن المقرر موضوعات تتناول تكنولوجيا التعليم بين الأهمية والخصائص، والمستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم، مفهوم مراكز مصادر التعلم ووظائفها في اثناء العملية التعليمية، الوسائط المتعددة والتطبيقات العملية لها، أدوات الجيل الثاني من التعليم الإلكتروني وبعض تطبيقاتها في إدارة الأنشطة الصفية، انتاج بعض البرمجيات البسيطة التفاعلية وتقييم فعاليتها، بالإضافة إلى التعرف على كيفية حماية البيانات والمعلومات.

(3ساعات معتمدة)

### EDUC 320 طرائق واستراتيجيات التدريس العامة

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لأساليب وطرائق واستراتيجيات التدريس العامة، وما يرتبط بها من وسائل تعليمية داعمة، وتدريبهم عليها، وكذلك تنمية مهاراتهم في التخطيط للدروس اليومية، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط، الأمر الذي يسمح لهم بإدارة جيدة للصف وممارسة العديد من الأنشطة الصفية واللاصفية. لذا يركز هذا المقرر على الموضوعات التالية: مفهوم التدريس وأهميته قديماً وحديثاً وخصائص كل منهما، وتصنيفات طرائق واستراتيجيات التدريس، ومتطلبات كل منها، ومراحل استخدامها في التدريس، وطبيعة عمليتي التعليم والتعلم، ونظريات التعليم والتعلم المرتبطة بالتدريس، مع التركيز على النظريات والنماذج الأكثر شيوعاً مثل نموذج التفاعل الاجتماعي، والنموذج الاستقرائي، والتعلم القائم على حل المشكلات، والتعلم التعاوني ونموذج التدريس المباشر. المتطلب السابق EDUC 150

(3ساعات معتمدة)

### EDUC 301 الاضطرابات السلوكية والانفعالية عند الطفل

يهدف المقرر إلى تزويد المتعلمين بالمعلومات الأساسية حول مفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى تلاميذ الحلقة الأولى بمدارس التعليم الأساسي، وخصائصهم ومظاهر الاضطرابات لديهم وكيفية التعامل معها.

### EDUC 360 نظام التعليم في عمان ودول مجلس التعاون الخليجي (3ساعات معتمدة)

يتناول المقرر تحليل متعمق للأنظمة التعليمية في عمان ودول مجلس التعاون من حيث عناصرها والفلسفة التي بنى عليها، مع التركيز بشكل خاص على معايير جودة المدخلات والمخرجات ومقارنتها بالمعايير الدولية والإقليمية لتحديد متطلبات سوق العمل. يتضمن المقرر دراسة حالة وأمثلة واقعية.

### EDUC 350F1 طرائق واستراتيجيات التدريس المجال الأول ا (3ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لمناهج وطرق تدريس مواد المجال الأول (اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، والدراسات الاجتماعية) في المستوى الأول، وتحليل تلك المناهج وتقييم واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة لها كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، مما يسهم في تعريف الطالب بطبيعة تخصصه، وكيفية تخطيط وتنفيذ وتقييم الدروس اليومية في هذا المجال، بالإضافة إلى توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط. لذا يركز المقرر على الموضوعات التالية: المفاهيم والمبادئ الأساسية في تعليم وتعلم مواد المجال الأول، طبيعة مواد المجال الأول، والبناء العلى (بنية المناهج) لها، عناصر أو مكونات منظومة مناهج مواد المجال الأول، الأهداف التعليمية وصياغتها في مجال تعليم وتعلم مواد المجال الأول، التخطيط للتدريس بما يناسب مواد المجال الأول، طرائق واستراتيجيات التدريس المناسبة لتدريس مواد المجال الأول. المتطلب السابق EDUC 320 .

### EDUC 353F1 التدريس المصغر-مجال اول (3ساعات معتمدة)

تعرف الطالب بمفهوم التدريس المصغر، مراحل، خصائصه، استخداماته، ويتناول التدريس من حيث ماهيته، مراحل، مهارته، والتخطيط للتدريس، اختيار محتوى الدرس، تحليل المحتوى، تحديد الأنشطة، تحديد أدوار التلاميذ، تحديد أساليب التقويم البنائي والنهائي، والتركيز على مهارات تنفيذ الدرس من حيث التمهيد، الحوار، التساؤل، إلقاء السؤال، تلقى إجابات المتعلمين، الوسائل التعليمية، إدراك بيئة التعلم إدراك الوقت، تلخيص الدرس، تنوع المثبرات، مع اكتساب مهارات ادارة الفصل من تنظيم حجرة الدراسة بما يتناسب مع الاستراتيجية المستخدمة، تحديد أدوار المتعلمين وفقاً للاستراتيجية المستخدمة، مهارات تقويم نواتج التعلم، تدريس دروس مصغرة مستخدماً مهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم. (المتطلب السابق EDUC 320)

### EDUC 355F1 التربية العملية 1 -مجال اول (3ساعات معتمدة)

يستهدف المقرر القيام بزيارات ميدانية للمدارس والاحاطة بمختلف الجوانب التنظيمية والإدارية بالمدرسة إلى جانب المهام المطلوبة من المعلم، والعلاقة بينه وبين الإدارة، ويتم التركيز على المشاهدات الصفية ومناقشة الجوانب الإيجابية والسلبية لعملية التعليم والتعلم. (المتطلب السابق EDUC 320)

### EDUC 430 الإدارة التربوية وإدارة الصف (3ساعات معتمدة)

يركز المقرر على الجوانب المختلفة للإدارة التربوية من حيث: المفهوم، الأنماط، الوظائف، بالإضافة إلى عمليات الإشراف التربوي الخاصة بالتدريس، مع التركيز على الإدارة الصفية والعوامل المؤثرة في التعلم الصفّي والبيئة الصفية والتفاعل الصفّي، ودور المعلم في إدارة الصف، ومعالجة المشكلات الصفية باستخدام الاستراتيجيات المناسبة.

(3 ساعات معتمدة)

### EDUC 380 أخلاقيات مهنة التعليم

تعريف الطالبات بأخلاقيات مهنة التعليم ومكانتها في الإسلام وتطبيقاتها في الحضارة الإسلامية. وفي أنظمة سلطنة عمان؛ لتعزيز التزام الطالب بها في نفسه وبيئة عمله، ولكونها من أهم أسباب النجاح في عمله وحياته، مع إكساب الطالبات مهارة تحليل الظواهر الأخلاقية المحدثة في محيط العمل ويستطيع التنبؤ بآثارها وتحديد موقفه منها، ويتعلم وسائل ترسيخ الأخلاقيات الحميدة، ووسائل حل ما يواجه تطبيقها من عقبات.

(3 ساعات معتمدة)

### EDUC 420F البحث الإجرائي

يهدف المقرر التركيز على تطوير عمليتي التعليم والتعلم، من خلال حل المشكلات الصفية والتدريسية في سياق المجتمع الصفّي في ضوء تطوير العمليات التعليمية التعلمية، وذلك من خلال التركيز على جمع البيانات اليومية للتطبيقات الصفية وتحليلها عن طريق تخطيط الدرس- تنفيذ الدرس- الملاحظة المستمرة - التأمل فيما تم إنجازه مع تحديد المشكلة والأسئلة البحثية وكذلك نوع البيانات إضافة إلى المتغيرات الجديدة وتحليل النتائج وتفسيرها.

(3 ساعات معتمدة)

### EDUC 450F1 طرائق واستراتيجيات التدريس المجال الأول II

يتضمن هذا المقرر تطويراً إضافياً لطرائق واستراتيجيات تدريس مواد المجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، والدراسات الاجتماعية) والتي تمت دراستها في المقرر السابق EDUC 350F1. يركز المقرر على الخلفيات النظرية والعملية لتعليم وتعلم مواد المجال الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة تلك المواد، وأهميتها، وأهداف تدريسها، وكيفية تخطيط دروسها، واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة لها كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، وتوظيف الطرائق والاستراتيجيات المناسبة لتدريسها، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط. المتطلب السابق EDUC 350F1.

(3 ساعات معتمدة)

### EDUC 440F1 1 القياس والتقويم في التربية-مجال أول

يركز المقرر على الخلفيات النظرية والعملية للقياس والتقويم لتعلم طلاب المجال الأول. يتناول المقرر طبيعة عملية التقويم وأهدافها وأهميتها، والتركيز على أساليب التقويم المختلفة ذات العلاقة بالتقويم التكويني المستمر وتطبيقاتها. كما يتضمن أيضاً تدريب المتعلمين تدريباً مكثفاً على بناء الأدوات والوسائل المستخدمة وتطبيقها في قياس تعلم الطلاب في المجال الأول.

(6 ساعات معتمدة)

### EDUC 455F1 تربية عملية 2- مجال أول

يستهدف المقرر اكساب المتعلمين الخبرة التدريسية من خلال التطبيق العملي لمهارات واستراتيجيات التدريس في البيئة الصفية بالحلقة الأولى بمدارس التعليم الأساسي تحت إشراف أساتذة الجامعات والمعلمين المتعاونين في المدرسة. (المتطلب

السابق EDUC 455F1)

(3ساعات معتمدة)

### EDUC 460F1 طرائق واستراتيجيات التدريس المجال الأول III

يتضمن هذا المقرر تطويراً إضافياً لتطبيق طرائق واستراتيجيات تدريس مواد المجال الأول. يركز المقرر على الخلفيات الممارسات الفعلية للنظريات وعمليات التعلم المختلفة في مواد المجال الأول، مما يساهم في تعريف المتعلمين بطبيعة تلك المواد، وأهميتها، وأهداف تدريسها، وكيفية تخطيط دروسها، واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة لها كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، وتوظيف الطرائق والاستراتيجيات المناسبة لتدريسها، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مهارات القرن الحادي والعشرين. المتطلب السابق EDUC 450F1.

(6ساعات معتمدة)

### EDUC 485F1 تربية عملية 3- مجال اول

يهدف هذا المقرر الى استكمال اكساب المتعلمين الخبرة التدريسية من خلال التطبيق العملي لمهارات واستراتيجيات التدريس في البيئة الصفية بالحلقة الأولى بمدارس التعليم الأساسي تحت إشراف أساتذة الجامعات والمعلمين المتعاونين في المدرسة. (المتطلب السابق EDUC 455F1)

(3ساعات معتمدة)

### EDUC 490F1 مشروع التخرج – المجال الأول

يركز المقرر على تطبيق مهارات البحث الإجرائي من خلال قيام المتعلم بعمل مشروع بحثي يتناول تحديد المشكلة – بناء الفرضيات- أسئلة البحث- جمع البيانات- تحليل النتائج وتفسيرها، حيث يتم تقديم البحث الإجرائي كعملية تأملية يطبقها المتعلمون في الفصل الدراسي لتحديد وحل المشكلات التعليمية ذات الأهمية أثناء التدريس. (المتطلب السابق EDUC 450FI + EDUC 455FI + EDUC 420F)